

DECLARATION A. CHANNA

AZETTA AMAZIGH POUR LA CITOYENNETE

PREMIERE SLIDE

Mon nom est Abderrahman Channa, je représente l'organisation Azetta Amazigh pour la citoyenneté. Ma déclaration portera sur la situation des droits linguistiques et culturels Amazighs au Maroc. J'évoquerai notamment l'acceptation des normes internationales et la pratique conventionnelle de l'Etat, ainsi que la création d'organismes et d'institutions nationales. **CHANGER SLIDE**

- **Acceptation des normes internationales et pratique conventionnelle de l'Etat**

Lors du cycle EPU précédent, le Maroc a reçu plusieurs recommandations à ce sujet :

- *les Etats qui ont fait des recommandations sont : (Australie, Géorgie, Espagne, Portugal, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord).*
- *Ont-elles été acceptées ? Non*

Depuis le cycle précédent, des mesures ont été mises en œuvre, Mais des lacunes persistent comme la Non ratification et/ou non adhésion au Protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques et sociaux. Ainsi que, le retard dans l'élaboration et la soumission des rapports périodiques aux organes en charge des pactes. Ainsi que, l'absence de la mise en place du mécanisme prévu au deuxième alinéa de l'article 14 de la Convention contre toutes les formes de discrimination raciale (CERD).

CHANGER SLIDE

Dans ce contexte, nous recommandons :

- De ratifier le protocole facultatif se rapportant au Pacte international relatif aux droits économiques et sociaux
- De mettre en place le mécanisme prévu au deuxième alinéa de l'article 14 de la Convention contre toutes les formes de discrimination raciale (CERD)
- Elaborer et soumettre des rapports périodiques aux organes de traités (à ce propos, citons le rapport adressé au Comité des droits de l'enfant, celui adressé au Comité contre la discrimination raciale, ainsi que celui adressé au Comité des droits de la femme)

CHANGER SLIDE

- **Création d'organismes et d'institutions nationales**

Lors du cycle EPU précédent, le Maroc a reçu plusieurs recommandations à ce sujet :

- *Quels sont les Etats qui ont fait des recommandations ? (Hongrie).*
- *Ont-elles été acceptées ? Non*

Depuis le cycle précédent, des mesures ont été mises en œuvre comme la promulgation de textes juridiques encadrant certaines institutions constitutionnelles, Mais des lacunes persistent comme la non mise en place de ces dernières. Ainsi que, leurs membres ne sont pas encore nommés, et les missions qui leur sont confiées ne sont toujours pas mises en œuvre. Citons à ce propos les exemples suivants : La Commission pour la parité et la lutte contre toutes les formes de discrimination, Le Conseil national des langues et de la culture marocaine, Le Conseil consultatif pour la jeunesse et le travail associatif.

CHANGER SLIDE

Dans ce contexte, nous recommandons :

- De mettre en œuvre la Commission pour la parité et la lutte contre les formes de discrimination selon la loi
- De rendre conformes les lois et textes réglementaires promulgués au cours de la période couverte par le rapport à la Constitution et aux dispositions assurant l'égalité entre les langues.

CHANGER SLIDE

- **Enseignement de la langue Amazigh**

Lors du cycle EPU précédent, le Maroc a reçu plusieurs recommandations à ce sujet :

- Quels sont les Etats qui ont fait des recommandations ? (*Sierra Leone, Bangladesh, Burundi, Mexique*).
- Ont-elles été acceptées *l'enseignement de l'amazigh butte encore sur de nombreuses difficultés*

Depuis le cycle précédent, des mesures ont été mises en œuvre mais des lacunes persistent car l'éducation doit être généralisée au profit de l'ensemble des citoyens, tout comme elle doit être équitable, gratuite et de bonne qualité. Malheureusement, ces exigences ne sont pas remplies pour ce qui concerne l'enseignement de l'amazigh qui butte encore sur de nombreuses difficultés telles que : La faiblesse des moyens humains et financiers qui lui sont alloués, son manque de déploiement au niveau de toutes les institutions, les niveaux et les domaines, sans oublier les effets néfastes de la pandémie du Covid-19 sur l'enseignement, de manière générale et sur l'amazigh, en particulier.

CHANGER SLIDE

Dans ce contexte, nous recommandons :

- D'augmenter les moyens humains et financiers pour pallier le manque de déploiement au niveau institutionnel et lutter contre les effets néfastes de la pandémie de Covid-19 sur l'enseignement et sur l'amazigh en particulier.

CHANGER SLIDE

- **Enregistrement des prénoms Amazigh**

Lors du cycle EPU précédent, le Maroc a reçu plusieurs recommandations à ce sujet :

- *Quels sont les Etats qui ont fait des recommandations ? (Serbie).*
- *Ont-elles été acceptées ? Non*

Depuis le cycle précédent, des mesures ont été mises en œuvre, Mais des lacunes persistent La loi marocaine sur l'état civil viole l'article 7 de la Convention relative aux droits de l'enfant, entrave l'enregistrement immédiat des nouveau-nés, tout en limitant la liberté des parents en matière de choix des prénoms.

CHANGER SLIDE

Dans ce contexte, nous recommandons :

- De modifier la loi 37/99 portant sur l'état civil et donner la liberté aux parents de donner les prénoms de leur choix aux nouveaux nés

CHANGER SLIDE

Questions :

Azetta Amazigh pour la citoyenneté souhaiterait solliciter votre mission permanente pour poser certaines questions à l'avance au Maroc.

CHANGER SLIDE

- Quelles mesures l'État partie envisage-t-il de mettre en place pour généraliser et développer l'enseignement de la langue amazighe au sein des institutions publiques et privées, et à tous les cycles ?

CHANGER SLIDE

- L'Etat dispose-t-il d'un plan relatif aux budgets qui seront alloués au recrutement, à l'équipement et à la formation ?

CHANGER SLIDE

- Le système de gestion des terres communautaires gagnerait à être plus transparent, plus intègre et plus porté sur la sensibilisation des ayant droits, et ce dans la perspective d'atténuer les tensions sociales et économiques résultant de ce dossier. Ainsi, comment l'État partie compte-t-il traiter cette question

D'autres questions sont également indiquées sur ma présentation PowerPoint.

CHANGER SLIDE

CHANGER SLIDE