



**COOPERACIÓN Y
DESARROLLO
ONG pro PIDESC**

ASAFED

INFORME SOBRE DERECHO A LA SALUD Y A LA EDUCACIÓN EN GUINEA ECUATORIAL

Examen Periódico Universal – ciclo 4º – Guinea Ecuatorial - Marzo de 2024.

Informe presentado por:

CEIDGE: Centro de Estudios e Iniciativas para el Desarrollo de Guinea Ecuatorial.

Es una ONG que ha trabajado en el desarrollo de Guinea Ecuatorial desde su inscripción en Guinea Ecuatorial en 1997 hasta su suspensión por las autoridades de Guinea Ecuatorial en 2019. CEIDGE sigue funcionando con personalidad jurídica propia con registro en España donde fue fundada por técnicos y profesionales guineanos. CEIDGE ha presentado informes ante el EPU en todos los ciclos anteriores. www.ceidge.com

EG Justice: Equatorial Guinea Justice

Desde 2008, EG Justice apoya a la ciudadanía de Guinea Ecuatorial para proteger sus derechos y dignidad como seres humanos. Trabaja con personas de la comunidad para documentar y denunciar casos de violaciones de derechos humanos y corrupción; y exige la rendición de cuentas mediante campañas a la vez que busca la reparación a los perjudicados, así como crear un entorno propicio para las voces críticas. Más información en <https://egjustice.org/>

ASAFED: African Association of Education for Development

La Asociación Africana de Educación para el Desarrollo (ASAFED) es una Organización No Gubernamental dotada de estatus consultivo ante el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas desde 1983.

COOPERACIÓN Y DESARROLLO ONG pro PIDESC

Es una ONG legalizada en Guinea Ecuatorial con Registro Notarial nº 362/22. sept2004, que trabaja en favor de la aplicación del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, el Pacto internacional de derechos Económicos, Sociales y Culturales y en la iniciativa de Transparencia en las Industrias Extractivas (EITI). Ha participado en anteriores EPU y sometió un informe de progreso Julio de 2023.

Introducción

1. Este informe analiza el cumplimiento de las recomendaciones en materia de Salud y educación en Guinea Ecuatorial. Este análisis ha tenido en cuenta los datos oficiales sobre la materia para su elaboración a pesar de su inconsistencia en muchos casos.
2. Para la elaboración de este estudio se han consultado fuentes de información publicadas, informes oficiales, se ha consultado con expertos en materia de educación en Guinea Ecuatorial y, se ha visitado cuatro localidades del país.
3. Se adjunta un cuadro de evaluación sobre las recomendaciones indicando que las recomendaciones aquí realizadas se suman a las no implementadas en el ciclo anterior.
4. Guinea Ecuatorial es un país de menos de 1,5 millones de habitantes, considerado de desarrollo humano medio a considerarse que la mayoría de la población vive bajo el umbral de la pobreza. Es productor de petróleo y destaca también por los altos índices de corrupción.

AREA DE SALUD

5. En materia de salud, Guinea Ecuatorial recibió múltiples recomendaciones en el EPU 2019. Estas recomendaciones fueron resumidas en la carta de seguimiento remitida por la Alta Comisionada para los derechos humanos a las autoridades del país donde destacaba los siguientes aspectos:
 - Adoptar medidas adicionales para reducir las tasas de mortalidad materna e infantil.
 - Fortalecer las medidas para asegurar que los centros de salud en zonas rurales dispongan de recursos necesarios; inclusive personal cualificado, equipamiento y suministro de medicinas.
 - Asegurar un acceso pleno a servicios de salud sexual y reproductiva; implementar una política nacional de educación en salud sexual y reproductiva en el sistema escolar, enfocado específicamente en el VIH/SIDA; y reforzar los esfuerzos en educación sobre VIH/SIDA en el sistema educativo del país.
6. El gobierno ha puesto en marcha el Sistema Nacional de Información Sanitaria que ofrece información acerca de la morbilidad, fallecimientos o incidencia de enfermedades en el país. Si bien la información estadística ha mejorado, es en ocasiones inconsistente al carecer en muchos casos de datos fuera de los hospitales públicos. En cualquier caso, según esta fuente, de los 1.170 fallecimientos registrados en Guinea Ecuatorial en 2022, 242 son de menores de 5 años¹.
7. También según los datos del Sistema Nacional de Información Sanitaria y clínicas privadas publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas, si bien se han registrado solo 11 fallecimientos de muertes maternas (fallecimientos durante el embarazo o en los 42 días posteriores al embarazo), se han producido 267 muertes fetales o nacidos no vivos en 2022, suponiendo un incremento con respecto al otro año comparable que es el 2021, donde las muertes fetales fueron de 227.
8. Se puede afirmar que las medidas adoptadas por el gobierno son insuficientes o ineficaces dado que los indicadores sanitarios siguen siendo preocupantes. La pandemia de COVID-19 ha empeorado aún más la situación, afectando gravemente la atención primaria de salud en todo el país.
9. Las campañas de sensibilización sobre el VIH/SIDA no son efectivas dado que las cifras de VIH/SIDA han aumentado en los últimos 5 años. Según datos del Programa Nacional de VIH y ONUSIDA publicados por el Instituto Nacional de Estadística¹, el número de personas que viven con el VIH/SIDA ha aumentado de 59.000 en 2018 a 72.000 en 2022.

¹ Instituto Nacional de Estadística de Guinea Ecuatorial - INEGE, 2023, pág. p.59, <https://inege.gg/wp-content/uploads/2023/12/ANUARIO-ESTADISTICO-2023.pdf> , accedido el 15 de marzo de 2024

Según datos oficiales, no se ha reducido el número de personas que anualmente contraen el VIH/SIDA, el cual ronda las 4.700 personas anualmente de 2018 a 2022, con excepción de 2020 donde aumentó a 5.200 personas.

10. El 1 diciembre de 2023 en Bata, Guinea Ecuatorial, una ONG realizó charlas sobre el VIH/SIDA para adolescentes y jóvenes de entre 15 a 26 años en la que asistieron 370 personas, y el 82% de los asistentes reconocieron que era la primera vez que participaban en una charla sobre el tema.
11. Desde el Gobierno, se han implementado programas gratuitos de diagnóstico y medicación, junto con campañas de sensibilización en diversos medios y comunidades. También se han llevado a cabo iniciativas para combatir la tuberculosis como enfermedad concomitante y ha habido mejoras en los equipos de diagnóstico, pero aún persisten desafíos en la lucha contra el VIH/SIDA debido a la falta de planificación e inversión adecuadas.
12. La falta de educación sobre salud sexual y reproductiva en Guinea Ecuatorial, tanto en zonas rurales como urbanas, ha llevado al aumento del abandono escolar por embarazos precoces y al contagio generalizado de enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH/SIDA, en edades cada vez más tempranas. Los niños y adolescentes carecen de información sobre el VIH/SIDA, lo que los hace vulnerables a la infección.
13. Persisten problemas como la violencia doméstica que suele ocultarse y no se informa a los servicios sanitarios ni a las autoridades. La violencia física sigue siendo común en hogares y escuelas.
14. La pobreza en general que afecta a las niñas, es uno de los principales motivos de prostitución en mujeres y niñas, e incluso de matrimonios forzados, llevando a iniciar relaciones sexuales a temprana edad sin la educación sexual adecuada.
15. La pobreza además se refleja claramente en la pobreza menstrual. A nivel nacional, no existe un plan efectivo de abastecimiento de productos menstruales dentro del sistema sanitario o educativo que ayude a reducir toda carencia relacionada con la menstruación. Según un análisis realizado por expertos que han contribuido a este informe, la pobreza menstrual afecta a 75% de mujeres y niñas en áreas rurales, y al 45% en áreas urbanas.
16. A pesar de algunas medidas de atención gratuita por paludismo, o de asistencia a embarazadas, estas medidas no son eficaces o son insuficientes. Por ejemplo, siguen produciéndose casos de abandono escolar aumentando los riesgos de salud para las embarazadas y sus bebés. Además, la escasez de asistencia de calidad en el parto aumenta los riesgos de infección, muerte fetal o materna como indican los datos.
17. Los malos datos sociosanitarios se pueden explicar por la escasez de acceso a los servicios sanitarios, especialmente en las zonas rurales, debido a la falta de personal o a la mala gestión de los recursos. Además, la dependencia de centros privados de salud de alto costo genera una preocupante brecha en el acceso a la atención médica básica y especializada. Por ejemplo, existen zonas sin hospital ni centro de salud y sus habitantes deben desplazarse largos kilómetros para conseguirlo, a veces transportando al enfermo a pie ante la falta de medios de transportes o cobertura telefónica para pedir auxilio.
18. La falta de personal médico es generalizada en el país. En Mikomenseng, un distrito con aproximadamente 50.000 habitantes (según datos oficiales), un paciente ante las cámaras de televisión y ante miembros del parlamento dijo: *“Pedimos ayuda al Gobierno por la asistencia médica, ya que carecemos de una asistencia normal. Rogamos que nos asignen unos médicos o enfermeros para que nos puedan atender”*. En el poblado de Tika de aproximadamente 250 habitantes en la provincia de Litoral, de acuerdo con las visitas realizadas sobre el terreno, no disponen de centro de salud y muchos deciden cruzar la frontera hacia la vecina Camerún en cayucos (canoas) en busca de atención sanitaria asequible. Esta situación es generalizada en muchos poblados del país que, en muchos

casos, disponen de centros de salud construidos, pero sin equipamiento ni personal, así lo hemos podido constatar en los cuatro 4 poblados visitados en la provincia de Litoral. En muchos casos los establecimientos se están deteriorando.

19. En el país, además de la escasez de medicamentos en general, los precios de estos son muy elevados. En 2021 el periódico Le Monde, publicó entrevistas² a varios ciudadanos que acusaron la falta de medicación en el país. A pesar del desmentido del gobierno³ se ha seguido apreciando escasez de medicamentos o material sanitario en el país de manera recurrente reconocido por las propias autoridades⁴.
20. Muchos centros farmacéuticos del país se enfrentan a problemas de falta de cualificación del personal, incluso con la presencia ocasional de personas y hasta de menores sin formación técnica adecuada atendiendo en las farmacias.
21. Además, muchos establecimientos farmacéuticos carecen de condiciones básicas como climatización y recursos para garantizar la conservación adecuada de los medicamentos. La falta de electricidad especialmente en zonas rurales, y la intermitencia del suministro eléctrico en zonas urbanas, empeoran las condiciones, suponiendo un riesgo adicional para la salud de los ciudadanos.
22. Se han detectado situaciones de venta de medicamentos deteriorados o caducados. Por ejemplo, en febrero de 2024 en Malabo, dos súbditos chinos fueron detenidos por ejercer ilegalmente y vender medicamentos en mal estado desde una clínica privada.⁵
23. La falta de unificación de los currículos académicos en materia de sanidad procedentes en su mayoría de los centros de formación profesional genera discrepancias en los conocimientos técnicos de los estudiantes, lo que afecta la calidad de los servicios sanitarios.
24. El gobierno ha invertido en la infraestructura de los hospitales y ha dejado la gestión a entidades privadas de estos hospitales como la red de Hospitales “La Paz” de Malabo, Bata y Oyala, o el Centro de Ginecología y Fertilidad de Oyala. En muchos casos la consecuencia ha sido que el acceso de la población a estos centros sanitarios es económicamente prohibitivo. Muchos pacientes han sido rechazados por los servicios de urgencias por falta de medios económicos para el pago de la atención sanitaria. Los pacientes fallecen por no disponer a tiempo de los fondos o por la espera de un permiso especial de las autoridades para que sean tratados.
25. Otros establecimientos ya construidos no están dotados de cuadros capacitados para su mantenimiento, gestión y atención a los pacientes. Este es el caso de algunos hospitales públicos construidos pero que no han comenzado a funcionar por falta de personal o de material médico como vienen denunciando los ciudadanos y finalmente han admitido las

² Le Monde, Agosto 2021, https://www.lemonde.fr/afrique/article/2021/08/06/nous-n-avons-presque-rien-recu-depuis-trois-ans-la-guinee-equatoriale-confrontee-a-une-penurie-de-medicaments_6090719_3212.html, accedido el 15 de Marzo de 2024

³ Ministerio de Sanidad, agosto 2021, <https://guineasalud.org/guinea-ecuatorial-dispone-de-todos-los-medicamentos-esenciales-para-sus-programas-sanitarios/>, accedido el 15 de Marzo de 2024

⁴ Partido Democrático de Guinea Ecuatorial, <https://www.pdge-guineaecuatorial.com/s-e-nguema-obiang-mangue-alerta-por-el-mal-estado-del-sistema-sanitario/>, accedido el 15 de Marzo de 2024

⁵ Real Equatorial Guinea, Febrero 2024, <https://realequatorialguinea.com/salud/detenida-una-pareja-de-chinos-de-la-clinica-99-de-malabo-por-ejercer-ilegalmente-y-vender-medicamentos-en-mal-estado/>, accedido el 15 de Marzo de 2024

propias autoridades⁶.

26. La gestión de los establecimientos sanitarios ha sufrido las consecuencias de la corrupción endémica en el país. Es el caso del Instituto Nacional de Seguridad Social, el cual tiene su propia red de hospitales en el país, el delegado Nacional de esta institución fue reemplazado por corrupción según anunció el propio gobierno⁷, posteriormente fue condenado a 4 años de prisión y una multa de doce mil millones de FCFA (20 millones de dólares) que fueron desviados y podían haber sido utilizados para servicios sanitarios⁸.

ÁREA DE EDUCACIÓN

27. En materia educativa el país recibió varias recomendaciones en su último examen periódico, que consistieron en mejorar la calidad de la educación, incluir la educación sobre temas de salud en las escuelas y la educación sobre derechos humanos. La Alta Comisionada para los Derechos Humanos destacó entre los elementos principales:
- Continuar los esfuerzos para combatir la deserción escolar y para mejorar la calidad de la educación, inclusive mediante la introducción de medidas para mejorar la calidad de los profesores y el incremento del presupuesto para proveer un sistema educativo de calidad.
 - Fortalecer el marco legal para asegurar de manera efectiva una educación gratuita
28. A pesar de los compromisos de mejora, el gobierno entre 2020 y 2022, el gobierno ha reducido un 40% la inversión en programas destinados a la educación primaria, si bien ha aumentado la inversión de la educación universitaria.
29. En los últimos años los abusos sexuales de profesores a las alumnas han ocupado la atención de los medios de comunicación nacional. Por ejemplo, en noviembre de 2020, en Bata, una menor de 12 años se vio forzada por su profesor a mantener relaciones sexuales⁹.
30. No se ha implementado un plan efectivo contra la pobreza. Sin embargo, se han llevado a cabo proyectos de desarrollo rural como viviendas sociales, en los distritos urbanos, viviendas que suelen distribuirse a personas con mayor poder adquisitivo, privando de una vivienda digna a muchas personas en situaciones de vulnerabilidad social. Tal es el caso del desalojo que se produjo a finales de julio de 2021, donde una familia que ocupó viviendas sociales abandonadas fue detenida, a pesar de haber sido víctimas de las explosiones producidas en un cuartel en la ciudad de Bata¹⁰.
31. Se han llevado a cabo ciertas mejoras en la infraestructura educativa. Se han construido escuelas en algunos distritos urbanos para el nivel preescolar y nivel primario, y en muy pocos centros se ha extendido hasta el 4º curso de ESBA, sin incorporar el bachillerato.

⁶ Cuenta de X del vicepresidente de Guinea Ecuatorial, Agosto de 2023, <https://twitter.com/teonguema/status/1691142652593319952>, accedido el 15 de marzo de 2024

⁷ Gobierno de Guinea Ecuatorial, diciembre 2021, https://www.guineaecuatorialpress.com/index.php/noticias/ceremonia_de_jura_de_cargos_de_consejeros_secretarios_y_directores_generales, accedido el 15 de marzo de 2024

⁸ Gobierno de Guinea Ecuatorial, junio 2023, https://www.guineaecuatorialpress.com/noticias/sentencia_contra_el_ex_delegado_de_inseso, accedido el 15 de marzo de 2024

⁹ AhoraEG, noviembre 2020, <https://ahoraeg.com/sociedad/2020/11/03/agresion-sexual-en-bata-y-ebibeyin/>, accedido el 15 de marzo de 2024.

¹⁰ CPDS, Agosto de 2021, <https://www.cpdsg.org/2021/08/01/comunicado-las-fuerzas-de-seguridad-desalojan-violentamente-las-viviendas-sociales-inacabadas-de-mondong-y-detienen-a-varios-de-sus-ocupantes/>, accedido el 15 de marzo de 2024.

32. La calidad de la educación es muy baja como demuestran los resultados de las pruebas de acceso a la universidad. En agosto de 2023 el gobierno ante el bajo rendimiento de los resultados en esta prueba, ordenó el cierre de 31 centros de bachillerato en las ciudades de Malabo y Bata¹¹. Esta medida solo empeoró la situación dado que los alumnos de estos centros deben incorporarse a otros institutos de enseñanza ya saturados.
33. La disponibilidad de educación pública es especialmente limitada en áreas rurales, la oferta educativa pública no cubre la demanda educativa del país, más de un 60% de las escuelas son privadas, y muchas escuelas carecen de instalaciones adecuadas por falta de electricidad, agua o letrinas; tampoco están dotados de programas educativos completos, no tienen acceso a libros de texto de forma asequible y regular, y lo que conlleva al abandono escolar o a una educación de muy baja calidad. Además, se enfrentan a problemas de sobrepoblación estudiantil en aulas y acceso restringido a la educación gratuita, debido al aumento de las tarifas de la escolarización que parte de los particulares que dirigen algunas escuelas.
34. Según relatan profesores de escuelas primarias, muchos niños llegan a clase sin desayunar por falta de recursos, y la mayoría no pueden adquirir alimentos durante el recreo. Esto conduce a que pasen hambre durante toda la jornada, e incluso algunos llegan a desmayarse, lo cual afecta negativamente su salud y su desempeño académico. En 2022 el Fondo Monetario Internacional visitó Guinea Ecuatorial y advirtió de la necesidad urgente de mitigar el impacto generado por el alza de los precios de los alimentos, lo cual afecta directamente a la educación¹². Los esfuerzos del gobierno por mejorar dicha situación no son suficientes.
35. El Gobierno ha implementado una medida sobre venta de libros de texto a precios reducidos, pero desde 2018 los libros que se ponen en venta suelen ser escasos y no alcanzan para toda la población estudiantil, razón por la cual, el rendimiento de muchos estudiantes suele verse afectado por la falta de este material.
36. En cuanto a las políticas educativas y su promoción, cabe destacar que el nivel de niños escolarizados ha subido considerablemente desde la implementación del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE) llegando a estar por encima de un 90% según sus estadísticas. No obstante, desde que finalizó PRODEGE los programas de capacitación docente se han debilitado, sigue escaseando personal docente cualificado y la información estadística sobre la educación en el país es mucho más reducida.
37. El Gobierno ha lanzado programas de educación sobre VIH/SIDA, pero estos son limitados y se centran en las grandes ciudades. La estigmatización y discriminación hacia personas con VIH/SIDA continúan sin combatirse adecuadamente, y persiste la prohibición de acceso a la educación para niñas embarazadas conforme a lo que dispone la resolución ministerial de 18 de julio de 2017 por la que se prohíbe a las niñas matricularse o asistir a la escuela durante el embarazo.
38. En términos de inclusión, se han establecido aulas de educación especial en las dos grandes ciudades del país. Los presupuestos generales del Estado incluyen partidas de 70 millones de FCFA (116 mil USD) en 2021 y la misma cantidad en 2022, pero no son suficientes o no se han utilizado para el fin previsto. Según datos de 2019 había hasta 1500 alumnos¹³ con

¹¹ Real Equatorial Guinea, Agosto 2023, <https://realequatorialguinea.com/educacion/educacion-deja-sin-bachillerato-a-unos-31-centros-educativos-de-malabo-y-bata-por-los-resultados-negativos-de-la-selectividad/>, accedido el 18 de marzo de 2024.

¹² Fondo Monetario Internacional, junio 2022, <https://www.imf.org/en/News/Articles/2022/10/16/PR22355-IMF-Staff-Concludes-Discussions-On-Equatorial-Guinea>, accedido el 15 de marzo de 2024.

¹³ Instituto Nacional de Estadística, INEGE, 2022, p.104, <https://inege.gg/wp-content/uploads/2022/12/Anuario-2022.pdf> accedido el 18 de marzo de 2024.

necesidades especiales, sin embargo, el Ministerio de Educación ya no ofrece este dato, solo el Instituto Nacional de Estadísticas indica que, según la Cruz Roja hay 31 estudiantes sordomudos en sus centros, pero en general los niños siguen con dificultades para acceder a una educación de calidad, sobre todo con otro tipo de discapacidades.

39. Se aprecia una reducción en los castigos corporales en las escuelas, sin embargo, maestros entrevistados indican que los castigos corporales siguen siendo comunes en algunas escuelas y en los hogares.

RECOMENDACIONES:

En materia de salud

40. Instalar botiquines sanitarios en centros educativos con acceso gratuito a compresas y preservativos.
41. Promover la ética y deontología profesional en el personal sanitario.
42. Aumentar los salarios de funcionarios para prevenir la corrupción y garantizar la atención primaria de calidad.
43. Combatir la discriminación y estigmatización del VIH/SIDA mediante información real, especialmente en las escuelas.
44. Capacitar personal sanitario e incrementar los establecimientos sanitarios, especialmente en zonas rurales.
45. Reforzar los criterios de selección en el proceso de reclutamiento del personal sanitario, asignar personal en todos los puestos de salud y unificar currículos en centros de formación profesional.
46. Mejorar la educación en materia de salud y enfermedades infectocontagiosas especialmente en las escuelas, incluyendo la educación sexual.
47. Revisar y fortalecer las estrategias para garantizar el derecho a la salud en todas las áreas del país, especialmente en las zonas rurales. En particular garantizar la atención sanitaria en cualquier hospital de toda persona en situación de gravedad mediante mecanismos de accesibilidad económica o seguros sanitarios asequibles.
48. Implementar regulaciones más estrictas y controles de calidad en los centros farmacéuticos. Mejorar el acceso a la medicación en las zonas rurales.
49. Fortalecer la supervisión y aplicación de las leyes existentes para prevenir la venta ilegal de medicamentos y garantizar la seguridad de los ciudadanos.
50. Extender una invitación abierta para los diferentes procedimientos especiales en la materia para poder visitar el país y una mejor implementación de las recomendaciones respaldadas por Guinea Ecuatorial en el Examen Periódico Universal, entre otros mecanismos.

En materia de educación:

51. Reforzar la educación y sensibilización sobre los derechos humanos.
52. Vigilar que se cobren únicamente los precios de matrículas oficiales y mejorar la calidad educativa en todos los niveles mediante el apoyo económico y de forma transparente a los colegios.
53. Expandir la educación secundaria en zonas rurales.
54. Crear residencias universitarias para reducir el abandono en el nivel universitario.
55. Implementar programas de educación sexual y reproductiva, con énfasis en el VIH SIDA.
56. Derogar la resolución que prohíbe la escolarización de niñas embarazadas y abrir un programa de apoyo en las escuelas para jóvenes embarazadas.

57. Proporcionar capacitación continua para docente.
58. Promover la educación contra la violencia doméstica y los castigos corporales en las escuelas.
59. Monitorear el gasto presupuestado para educación, en especial para personas con discapacidad en salud y educación.
60. Extender una invitación abierta para los diferentes procedimientos especiales en la materia para poder visitar el país y una mejor implementación de las recomendaciones respaldadas por Guinea Ecuatorial en el Examen Periódico Universal, entre otros mecanismos.