

PLAN DE ACCIÓN PARA UNA SOCIEDAD LIBRE DE RACISMO, DISCRIMINACIÓN RACIAL Y XENOFOBIA: 2015 – 2018

EJE I: Fortalecimiento Institucional

Objetivo: Desarrollar y fortalecer un modelo de gestión pública con capacidad para constituir una sociedad libre de racismo, discriminación racial y xenofobia, que incorpore la perspectiva de los derechos humanos y el principio de igualdad y no discriminación.

Población/ Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
EJE: Fortalecimiento Institucional							
1) Desarrollar un programa interinstitucional de formación de capital humano que garantice la prestación de servicios públicos, para una sociedad libre de racismo, xenofobia y discriminación racial, con enfoque de derechos humanos. ¹	Un Programa interinstitucional ejecutado por fases	100% del Programa interinstitucional ejecutado	Ministerio de Relaciones Exteriores CIIDDHH		X 25%	X 25%	X 50%
2) Crear un sistema de información para la evaluación, que contemple aspectos demográficos, estadísticas vitales, educativas, salud, producción, acceso a la justicia y otras, que reflejen la situación, de la población indígena, afrodescendiente y migrante (y refugiada) ²	Un Sistema de información interinstitucional para la evaluación en ejecución	1 sistema de información estadística en ejecución	INEC CIIDDHH Gobierno Digital		X 1	X 1	X 1

¹ El programa está dirigido a funcionarios públicos para la aplicación del enfoque de derechos humanos en la calidad de los servicios públicos y acciones afirmativas para una sociedad libre de racismo, xenofobia y discriminación.

² El sistema permitirá desagregar la información por sexo, edad, grupo étnico de pertenencia, condición de discapacidad, lugar de residencia, que facilite parámetros y criterios que se implementen en subsistemas de datos en todas las instituciones nacionales con este enfoque, para vigilar y evaluar las políticas, legislación y medidas destinadas a prevenir y combatir el racismo, la discriminación racial y la xenofobia.

Población/ Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
3) Desarrollar un programa interinstitucional para cada una de las tres poblaciones indígenas, afrodescendientes y de migrantes y refugiados . ³	Porcentaje del programa en ejecución	100% del programa ejecutado	MAG INDER MIVAH MINSALUD CCSS MEP PODER JUDICIAL MTSS IMAS AYA ICE PANI INAMU DGME CNREE CONAPAM (INEC)		25%	25%	50%
4) Establecer un mecanismo interinstitucional de monitoreo, de evaluación del Plan de Acción de la Política para la rendición de cuentas de las acciones para las poblaciones meta. ⁴	No. de mecanismo creado y en funcionamiento N° de evaluaciones realizadas	Un Mecanismo creado y en funcionamiento Una evaluación del Plan de la Política elaborado al	CIIDDHH Ministerio de Relaciones Exteriores MIDEPLAN INEC	1	X 1	X 1	X 1 X 1
5) Diseñar y ejecutar 3 proyectos interinstitucionales de impacto para las poblaciones meta de acuerdo con sus prioridades	N° de proyectos de impacto ejecutados	3 proyectos de impacto ejecutados			X 1	X 1	X 1
6) Constituir una instancia,	N°. de instancias en	1 instancia en				X	X

³ Incorporar medidas en los planes institucionales u operativos anuales para el abordaje particularizado desde las instituciones públicas hacia las poblaciones indígenas, afrodescendientes, migrantes y refugiados, con perspectiva género y desarrollo inclusivo, que garanticen el goce efectivo, en particular, de los derechos a la tierra, a la educación, a la salud, al trabajo, a la vivienda al ambiente, el desarrollo de estas poblaciones y el acceso a la justicia, definidas en conjunto con las poblaciones.

⁴ Sistematizar información de políticas, planes, programas y proyectos vigentes, directrices y protocolos que se estén ejecutando para cada una de las poblaciones sujeto y en el marco de esta Política y su Plan de Acción.

Población/ Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
construida conjuntamente con las poblaciones meta, que se encargue del seguimiento y cumplimiento de los derechos específicos de estas poblaciones y de la ejecución en el largo plazo del Plan de la Política en el sector público.	funcionamiento	funcionamiento				1	1
EJE II: DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS Incluye: Medidas legislativas, acceso a la justicia, seguridad ciudadana, participación ciudadana, medios de comunicación. Objetivo: Promover y desarrollar acciones afirmativas o positivas desde las instituciones con un abordaje particularizado para pueblos indígenas, afrodescendientes y poblaciones de migrantes y refugiados con miras a crear las condiciones para la participación efectiva de estas poblaciones en los procesos institucionales que los impacten y como habitantes del país.							
1. Medidas Legislativas 1.1 Elaborar y ejecutar el proyecto de ley de modificación del artículo 1 de la Constitución Política para reconocer a Costa Rica como un país pluricultural y multiétnico. 1.2 Formular un proyecto de ley para la tipificación del racismo como delito y para las sanciones de la discriminación racial en los diferentes niveles.	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje del Proyecto en ejecución.⁵ Porcentaje del Proyecto de ejecución	100% del Proyecto elaborado y en ejecución 10 % del proyecto en ejecución ⁶	MCJ Comisión Interinstitucional sobre Derechos Humanos Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto Asamblea Legislativa Ministerio de Justicia y Paz	X	x	x	x
2. Acceso a la Justicia							
2.1 Establecer un programa de formación de capital humano en derechos humanos, con enfoque de	Porcentaje del programa ejecutado con las tres poblaciones	100% del programa ejecutado	Poder Judicial Comisión Interinstitucional para el Seguimiento e		x	x	x

⁵ Incluye labores de cabildeo ante la Asamblea Legislativa.

⁶ Está Dirigido a funcionarios judiciales técnicos y administrativos Se iniciará el proceso de sanciones en caso de incumplimiento de la legislación de acuerdo a los casos presentados

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Responsables	2015	2016	2017	2018
3. Participación ciudadana Para pueblos indígenas							
3.1 Desarrollar en las instituciones públicas a programas, proyectos u acciones de capacitación sobre el derecho a la consulta de los pueblos indígenas, de acuerdo con el Convenio 169 de la OIT.	No. de instituciones que ejecutan programas	10 instituciones que ejecutan acciones del programa	Todas las instituciones CIIDDHH MTSS	2	3	3	2
3.2. Diseñar un mecanismo que facilite la efectiva participación permanente de las mujeres y los hombres indígenas en la toma de decisiones.	Mecanismo diseñado y en seguimiento	Un mecanismo creado y en seguimiento	Todas las instituciones TSE DHR CIIDDHH		x	x	x
3.3. Sistematizar y evaluar los resultados de las obligaciones internacionales de derechos humanos, ejercicios o esfuerzos institucionales que han procurado la participación y el respeto a los principios de consulta de los pueblos indígenas	Número de evaluaciones bianuales elaboradas		Todas las instituciones CIIDDHH		x		x
3.4. Elaboración de una propuesta de lineamientos básicos de aplicación inmediata para el respeto al derecho a la consulta de los pueblos indígenas desde su perspectiva.	Propuesta aplicada	Una propuesta lineamientos básicos aplicada en los pueblos	CIIDDHH Representantes de los pueblos MEP MINSALUD/CCSS MTSS MIVAH MCJ	x	x	x	x
Para afrodescendientes							
3.5 Generar un mecanismo de participación efectiva de las mujeres y los hombres de los pueblos afrodescendientes para el seguimiento de la política y medidas que les atañe.	Mecanismo diseñado y en seguimiento	Un mecanismo creado y en seguimiento	CIIDDHH MEP MINSALUD/CCSS MTSS MIVAH MCJ Otras instituciones	x	x	x	x

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Responsables	2015	2016	2017	2018
3.6 Elaborar y ejecutar una propuesta para fortalecer las capacidades de las mujeres y los hombres afrodescendientes mediante formación e información contextualizada y adaptada culturalmente para su efectiva participación en la toma de decisiones.	Propuesta de formación de capacidades en ejecución	Una propuesta de formación en ejecución	CIIDDHH TSE DHR Todas las instituciones		x	x	x
Para migrantes y refugiados							
3.7 Elaborar y ejecutar una propuesta para fortalecer las capacidades de personas jóvenes y adultas migrantes y refugiadas mediante formación e información contextualizada y adaptada culturalmente para su efectiva participación en la toma de decisiones.	Propuesta de formación de capacidades en ejecución	Una propuesta de formación en ejecución	DGME DHR CIIDDHH		x	x	x

EJE III.- DERECHO A LA EDUCACIÓN Y A LA CULTURA

Incluye la alfabetización, educación básica, infraestructura escolar, contextualización curricular, interculturalidad, promoción del arte, identidad cultural.

OBJETIVO: Facilitar el acceso efectivo a la educación y a la cultura de la población indígena, afrodescendiente, migrante y refugiada desde su cosmovisión y sus prácticas culturales con un enfoque de género y de derechos humanos.

SUBEJE 1: DERECHO A LA EDUCACIÓN

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES Y MIGRANTES							
1.1 Elaborar y ejecutar un programa de revitalización y fortalecimiento de las lenguas autóctonas y tradicionales, conjugando el aprendizaje del idioma	No. de centros educativos que implementan el programa	100 %	Ministerio de Educación Pública	25%	25%	25%	25%

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
español dirigido a la <u>población indígena, migrante y afrodescendiente</u> con el apoyo de tutoras y tutores de estos pueblos y grupos.	Porcentaje de mujeres y hombres con dominio de lenguas autóctonas y tradicionales y del español graduados del programa	100% ⁸	Ministerio de Educación Pública INA	25%	25%	25%	25%
1.2 Ejecutar y Evaluar un programa o proyecto de gestión del MEP en el Plan Nacional de Desarrollo 2015 a 2018, dirigidas al fortalecimiento curricular y administrativo que garantice el ejercicio efectivo del derecho a la educación de la población indígena, afrodescendiente y migrante desde la pluriculturalidad y multiétnicidad con enfoque de interculturalidad.	Número de programas ejecutados evaluados por año	4 de programas ejecutados	Ministerio de Educación Pública, MIDEPLAN	1	1	1	1
	Número de programa o proyectos evaluado por año.	3 de programas evaluados			1	1	1
	Porcentaje de ejecución de los planes, programas o proyectos ejecutados por el MEP en PND	90% ejecutados	Ministerio de Educación Pública		30%	30%	30%
	No. de evaluaciones realizadas	3 de evaluaciones anuales			1	1	1
	Porcentaje de medidas de mejora aplicadas a partir de las evaluaciones	90% de las medidas de mejora implementadas				45%	45%
INDIGENAS Y AFRODESCENDIENTES							
1.3 Diseñar, ejecutar y evaluar un programa o proyecto de formación del personal docente que trabaja con la población indígena y afrodescendiente sobre la cosmovisión de dichos pueblos y su re-creación desde el plano educativo y cultural.	No. de programas o proyectos	Un proceso de formación ejecutado bianualmente	MEP, IDP Y UNIVERSIDADES PÚBLICAS	1		1	
	No. de evaluaciones de los programas	Una evaluación anual ejecutada				1	1
	Porcentaje de medidas de	90% de las medidas				45%	45%

⁸ Según el Censo Nacional de Población, 2011, el 100% de la población sin alfabetización en español, se desagrega así: 8% de los hombres indígenas y 9% de las mujeres indígenas. 3% de los hombres afrodescendientes y 2.7% de las mujeres afrodescendientes. 5.6% de los hombres migrantes y 5.1% de las mujeres migrantes.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
	mejora aplicadas a partir de la evaluación	de mejora Ejecutadas					
INDIGENAS, MIGRANTES Y AFRIODESCENDIENTES							
1.4 Desarrollar y evaluar un <u>programa de incentivos</u> para la <u>graduación de las y los estudiantes indígenas</u> , afrodescendientes y migrantes del sistema formal como de sistemas de formación técnica	No. de programas de incentivos diseñados y ejecutados.	Un programa de incentivos ejecutado por año.	Ministerio de Educación, IMAS y FODESAF, INA	1	1	1	1
	No. de programas de incentivos evaluados.	Un <u>programa de incentivos</u> Evaluado anualmente			1	1	1
	Porcentaje de medidas de mejora aplicadas a partir de la evaluación	90% de las medidas de mejora ejecutadas				45%	45%
1.5 Organizar, ejecutar y evaluar un <u>programa multimedia sistemático sobre los derechos humanos</u> en una sociedad pluricultural y multiétnica dirigida a diferentes segmentos de población en considerando las distinciones por sexo, edad, ocupaciones, lugares de residencia, entre otros.	Porcentaje de las regiones que ejecutan ejecución el programa.	100% de regiones ejecutando el programa	Ministerio de Relaciones Exteriores, CIIDDHH, Ministerio de Cultura y SINART. (UNED, UNA)	25%	25%	25%	25%
	Porcentaje de programas multimedia evaluados	100% del programa multimedia evaluado anualmente	CIIDDHH, Ministerio de Cultura y el SINART. Empresa contratada.		100%	100%	100%
1.6 Construir, reparar y adecuar la infraestructura educativa en los centros de enseñanza priorizados en territorios indígenas y en lugares donde predomina población afrodescendiente y migrante para mejorar el entorno y la oferta educativa respetando su cosmovisión y cultura.	Porcentaje de centros reparados, construidos o adecuados dentro del proyecto de infraestructura física nacional.	100%		25%	25%	25%	25%

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
DERECHO A LA SALUD							
1.1 Adoptar las medidas para mejorar los servicios de salud sexuales y genéricos de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y refugiados, recogiendo el conocimiento y la sabiduría de los pueblos en los proyectos ejecutados	No. de proyectos con medidas específicas en ejecución	3 proyectos ejecutados al 2017	¿????? MS CCSS MEP			X	x
1.2 Ejecutar estrategias conjuntas entre los sectores de salud y educación para el reconocimiento de alimentos culturalmente valorados, económicos, accesibles y elegibles y contribuir a la reducción de carencias nutricionales de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendiente, poblaciones migrante y refugiada.	Estrategias ejecutada	Una estrategia ejecutada	MINSALUD Universidades Públicas			x	x
1.3 Diseñar mecanismos e instrumentos de participación de profesionales de la construcción (ingenieros, arquitectos, maestros de obras y otros) en diálogos culturales para análisis y garantía de servicios en espacios de prevención, promoción y atención de salud para las personas y los pueblos.	No. de instrumentos ejecutados	3 instrumentos ejecutados	MIVAH Universidades públicas			x	x
1.4 Incluir en las agendas de salud y educación, la temática de derechos de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendientes, poblaciones de migrantes y refugiados, incluyendo, el conocimiento y medicina tradicional de pueblos indígenas y afrodescendientes.	Porcentaje de derechos incluidos en las agendas	100% de los derechos incluidos en la ejecución de acciones de las agendas	MINSALUD MEP INAMU	25%	25%	25%	25%
1.5 Diseño de estrategia con acciones intersectoriales que fortalezcan las formas de vida sanas mediante	Porcentaje de ejecución de la estrategia	100% de la estrategia ejecutada	MINSALUD CCSS	20%	30%	30%	20%

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
programas y proyectos educativos y de base comunitaria. ⁹			MEP				
1.6 Diseñar y promover programas de formación técnica y profesional para estudiantes en ciencias de la salud, favoreciendo la formación de recursos humanos en personas afrodescendientes e indígenas y con enfoque intercultural y de género.	No. de programas de formación técnica en salud con pertinencia cultural	4 programas de formación técnica en salud con pertinencia cultural	Universidades públicas MINSALUD	1	2	3	4

⁹ Estas estrategias buscan lograr una variación en los determinantes sociales que afectan la salud de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendiente, poblaciones migrante y refugiada.

EJE V: DERECHOS AL TRABAJO Y DERECHOS ECONÓMICOS

Objetivo: Garantizar un mayor y más equitativo acceso de personas indígenas, afrodescendientes y de migrantes y refugiados a oportunidades laborales sin discriminación y con el efectivo respeto de su derecho a un trabajo digno.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
DERECHOS LABORALES Y ECONÓMICOS 1.1 Elaborar un estudio prospectivo de empleo y de oportunidades empresariales en las zonas de residencia de las mujeres y los hombres indígenas, afrodescendientes y migrantes.	No. de estudios elaborados y socializado	Un estudio elaborado y socializado	Ministerio de Trabajo Ministerio de Economía, Industria y Comercio INA	1			
1.2 Desarrollar una estrategia multisectorial para la creación de fuentes de empleo de calidad en las zonas de residencia de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes.	No. de estrategias multisectorial para la creación de fuentes de empleo de calidad ejecutadas	1 estrategia ejecutada en el trienio 2016-2018	Ministerio de Trabajo INA Universidades públicas Ministerio de Economía, Industria y Comercio		1		
1.3 Implementar un programa de formación ocupacional del INA para mejorar la inserción laboral de las mujeres y los hombres de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes. ¹⁰	No. de programas implementado	Un programa implementado	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Instituto Nacional de Aprendizaje		1	1	1

¹⁰ Este programa se elabora en el 2015 y se ejecuta en los años posteriores.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
	No. de programas de formación ocupacional evaluados	Un programa evaluado	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social Instituto Nacional de Aprendizaje				1
1.4 Desarrollar un modelo de inspección laboral que garantice el respeto a los derechos laborales de la población indígena y migrantes, con particular atención de las mujeres ¹¹	No. de modelos de inspección laboral ejecutados	Un modelo de inspección laboral ejecutado en el trienio 2016-2018	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social CCSS INS		1		
	No. de modelos de inspección laboral evaluados	Un modelo de inspección laboral evaluado					1
1.5 Elaborar y ejecutar un programa de divulgación de los derechos al trabajo y derechos laborales así como de los mecanismos para la atención de las denuncias de las y los trabajadores indígenas, migrantes, refugiados y afrodescendientes que considere sus diferencias culturales y de género. ¹²	No. de programas de divulgación socializado y en ejecución	Un programa de divulgación socializado y en ejecución	Ministerio de Trabajo INAMU INS CCSS	X	X	x	x
1.6 Elaborar y aplicar una propuesta normativa para que el registro introfronterizo se realice para todas las mujeres y los hombres que	No. de propuestas aplicadas	Una propuesta de cambio normativo aplicada	CCSS Migración Ministerio de Trabajo		1		

¹¹ El modelo se diseña en el 2015 y se ejecuta en los años posteriores

¹² El programa de divulgación supone su diseño y aprobación en el 2015 y su ejecución en años posteriores.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
conforman los grupos familiares migrantes.			INAMU				

EJE VI: Derecho a una buena calidad y nivel de vida adecuado

Incluye: vivienda, agua potable, saneamiento, vialidad, electricidad, comunicaciones, fomento al desarrollo, acceso a la tecnología

Objetivo: Promover condiciones adecuadas de vida, con un enfoque integral y de acceso a los diferentes servicios, a favor de los pueblos indígenas, afrodescendientes y las poblaciones migrantes y refugiadas en Costa Rica, que respeten y garanticen sus particularidades y realidades, facilitando su desarrollo humano integral, inclusivo y sostenible.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
SUBEJE 1: VIVIENDA			MIVAH				
1.1 Formular y ejecutar planes y programas territoriales que promuevan asentamientos humanos incluyentes, sostenibles, que velen por el cumplimiento del derecho a un nivel de vida adecuado ¹³	No. de planes y programas con nivel de vida adecuado validado y ejecutado	1 planes o programas con nivel de vida adecuado validado y ejecutado				1	
1.2 Aplicación de mecanismo novedoso en la ejecución de programas y proyectos con acceso a distintas opciones de espacio físico en las modalidades de vivienda y con pertinencia cultural ¹⁴ , basado en criterios de: seguridad en la tenencia, adecuación cultural, ubicación o lugar y asequibilidad.	No. de planes y programas ejecutados que aplican criterios de seguridad cultural	Un mecanismo novedoso incorporado en programa o proyecto	MIVAH			1	

¹³ Los planes y programas integran aspectos residenciales productivos y de servicios que permitan vivir en entornos seguros, adaptables, que busque prioritariamente cumplir con el derecho a una vivienda adecuada, basada en el reconocimiento de la diversidad cultural y territorial por medio de instrumentos de planificación novedosos.

¹⁴ La aplicación de criterios son para que las mujeres y los hombres de las poblaciones indígenas, afrodescendientes, migrantes, a través de la formulación de mecanismos novedosos.

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
SUBEJE 2: AGUA POTABLE, SANEAMIENTO, ELECTRICIDAD, COMUNICACIONES, TELEFONÍA							
1.1 Definir y ejecutar un plan integrado de atención en electricidad, abastecimiento de agua potable y saneamiento, telefonía y otros medios de comunicación, que cuenten con tecnologías amigables con el ambiente y respetuosas de los derechos humanos para los territorios indígenas, afrodescendientes, migrantes y refugiados.	Plan formulado y ejecutado	Un plan integrado ejecutado	AYA ICE MICITT SUTEL CIIDDHH			X 1	
1.2 Ejecutar proyectos de distribución de agua potable en los territorios indígenas y en comunidades de afrodescendientes, migrantes y refugiados, priorizando la asignación de recursos financieros, materiales y de potencial humano para la ejecución	No. de proyectos de agua formulados y ejecutados	¿????	AYA	¿¿	¿¿	¿¿	¿

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
SUBEJE 3: FOMENTO AL DESARROLLO							
1. Establecer y poner en funcionamiento un fondo de avales de garantía para facilitar el acceso al crédito de las mujeres y los hombres de la población	Fondo de aval de garantía creado y en funcionamiento	Un fondo de aval de garantía funcionando	Ministerio de Trabajo-PRONAMYPE Ministerio de Economía INAMU IMAS – FODESAF			X	

Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
afrodescendiente, indígena y migrante para el fomento de la producción por cuenta propia o comunitaria.			Sistema Bancario Nacional, Fondo Social Migratorio				
2. Diseñar, ejecutar y evaluar un programa para el fomento de la comercialización nacional e internacional de la producción que realizan las mujeres y los hombres de la población afrodescendiente, indígena y migrante	Programa diseñado y ejecutado Programa evaluado	Un programa ejecutado Un programa evaluado	MEIC INAMU IMAS – FODESAF		X		X
3. Elaborar y ejecutar un programa de turismo cultural que facilite el intercambio intercultural entre la población nacional e internacional con los pueblos indígenas y afrodescendientes.	Programa elaborado y ejecutado	Un programa elaborado y ejecutado	MEIC INAMU IMAS – FODESAF ICT			X	

EJE. VII- DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE DE CALIDAD Y A LA TERRITORIALIDAD

Incluye: Protección del agua, protección de la vida silvestre, protección del bosque, no contaminación, uso tradicional de los recursos naturales y propiedad de la tierra
Objetivo: Implementar políticas públicas de acción afirmativa con arreglo a los instrumentos internacionales de derechos humanos y el ordenamiento jurídico del país, para garantizar la propiedad de tierras ancestralmente habitadas por indígenas y afrodescendientes, el respeto a su relación especial con el medioambiente y su territorialidad, asegurando que estas poblaciones sean parte de la toma de decisiones que afectan los recursos y el ambiente y por ende su forma de vida.

Población/ Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
1. Establecer y ejecutar instrumentos de gestión y planeación integral de la protección, conservación y manejo adecuado de los recursos	N° de Instrumentos por población meta creados y	2 instrumentos por población meta creados y ejecutados	MINAE MAG INDER MIVAH			X	

Población/ Acciones estratégicas	Indicador	Meta	Instituciones responsables	Período de ejecución			
				2015	2016	2017	2018
naturales de los territorios indígenas y en comunidades de afrodescendientes y de migrantes y refugiados.	ejecutados		AYA MINSALUD				
2. Elaborar e implementar un programa de educación ambiental como mecanismo de protección y manejo del ambiente ¹⁵	Programa de educación ambiental elaborado e implementado	Un programa ejecutado	MINAE MAG INDER		X		
3. Identificar a las personas y comunidades afrodescendientes a quienes les hayan sido violentados sus derechos ancestrales de propiedad con afectación a sus relaciones de territorialidad.	Porcentaje de personas incluidas en el Proyecto de levantamiento de información	100% de personas identificadas	MINAE SINAC DHR INDER REGISTRO NACIONAL	x	x	x	x
4. Desarrollar, proyectos de conservación y uso sostenible de los recursos naturales con pueblos de territorios indígenas y comunidades afrodescendientes, desde el enfoque intercultural, respetando conocimientos tradicionales y utilizando nuevas tecnologías.	Número de Proyectos ejecutados	4 proyectos ejecutados	MINAE SINAC FONAFIFO MAG INDER				x

¹⁵ El programa integra los componentes de agua, vida silvestre, bosque, contaminación, uso de los recursos naturales y propiedad de la tierra,