

# **Consulta a 2,074 adolescentes y jóvenes del municipio de Panajachel, del departamento de Sololá en relación a sus derechos a la educación, salud, organización, recreación y deporte, y cultura**

## **1. Presentación**

El Movimiento a favor de la Mujer, Niñez y Adolescencia Panajachelense –MUNAP-, ha estado vinculado a la dinámica social y política del municipio de Panajachel del departamento de Sololá, desde el año 2007. Se ha mantenido en el tiempo como una instancia organizada que impulsa acciones a favor de la niñez y adolescencia. Está integrado por 17 instituciones y organizaciones locales.<sup>1</sup>

Tienen una amplia representatividad de organizaciones de sociedad civil, grupos de adolescentes y jóvenes, líderes locales e instancias de gobierno. En el 2014 tuvieron una presencia y participación activa en la formulación de la Política Pública Municipal con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia, con una vigencia de 6 años 2016-2019 y con un presupuesto aprobado de Q32.4 millones. También han realizado y socializado informes de auditoría social, con sus respectivas recomendaciones para la mejor implementación de proyectos de la política pública municipal.

En el marco de las elecciones del año 2015, y con la entrada en vigencia de un nuevo gobierno municipal, promovieron con las nuevas autoridades municipales, la continuidad de vigencia y cumplimiento de la política pública municipal. Para fundamentar su defensa, posicionamiento y por lo tanto la exigibilidad de respuesta del gobierno local a favor de la niñez y adolescencia, asumieron la responsabilidad de identificar la realidad e intereses de adolescentes y jóvenes en relación a la educación, salud, organización, arte, recreación y deporte. Para ello diseñaron una encuesta de opinión, para consultar al mayor número de estudiantes de básicos y diversificado sobre sus percepciones relativas a sus derechos. El presente resumen es el resultado de dicha encuesta.

En la parte final se hace referencia a un documento oficial, realizado por el Instituto Nacional de Estadística, que refleja la realidad organizativa del país. Es importante, realizar una comparación entre lo que establecen las instancias oficiales y la labor de sociedad civil, en tanto, lo oficial por tender a lo promediado invisibiliza realidades específicas que no ayudan a la planificación de proyectos e inversión. Y lo realizado por sociedad civil, como aporte es valioso, puesto que ofrece una oportunidad para responder con mayor certeza a los vacíos y debilidades de los municipios.

---

<sup>1</sup> Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-, Biblioteca Municipal de Panajachel, Fundación Pro-Bienestar del Minusválido –FUNDABIEM-, Supervisión Educativa de Panajachel, Comisión de la Juventud de la Municipalidad de Panajachel, Comisión de la Mujer de la Municipalidad de Panajachel, Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, Oficina Municipal de Desarrollo Social de la Municipalidad de Panajachel, Obras Sociales de la Esposa del Alcalde de Panajachel –OSEA-, Policía Nacional Civil –PNC-, Centro de Atención Permanente –CAP-, Asociación Coordinadora de Organizaciones de y para Personas con Discapacidad del departamento de Sololá –ACOPEDIS-, Junta Municipal de Protección de Panajachel, Coordinadora Municipal de la Niñez y Adolescencia Panajachelense –COMUNIPA-, Foro Nacional de la Mujer, Parroquia de la Iglesia Católica, Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES-

## 2. Caracterización de las y los consultados

### 1.1 Totales y porcentajes

Se hizo la consulta a 2,074 adolescentes y jóvenes estudiantes de los niveles de educación secundaria: básico (1,117) y diversificado (957), del municipio de Panajachel, del departamento de Sololá. Según el Ministerio de Educación –MINEDUC-<sup>2</sup> al 6 de agosto del 2016 en este municipio, había una matrícula para estos dos niveles educativos de 2,894 estudiantes, por lo que la población consultada representa el 71.7% (74% para básicos y 69% para diversificado). En relación al tamaño de la muestra, la consulta se realizó sobre la base de un muestreo no-aleatorio, en el que se seleccionó a la mayor cantidad de chicas y chicos a disposición.

Según el MINEDUC<sup>3</sup>, 39 establecimientos funcionaron en el 2016 (23 de básicos y 16 de diversificado). La consulta se hizo a 16 de básicos y 8 de diversificado que representan los porcentajes de 70% y 50% respectivamente.

### 1.2 Sexo, edad, continuidad y sector educativo

Del total de la población consultada (2,074), se entrevistó a 1,085 **mujeres** (52%), 975 **hombres** (47%) y 14 de los consultados no registraron el sexo (1%). Para el total de la población educativa del municipio, registrada en los cuadros del MINEDUC, los porcentajes de la población consultada representan lo siguiente: mujeres 72.5% y hombres 69.6%

En relación a la **edad** de los consultados, para el nivel básico se entrevistó mayoritariamente a la población de 14 y 15 años (50.4%). Sobresale que hay un 26.5% que se encuentra en el rango de edad de 16 años y más, que representa un porcentaje considerable de población en sobre edad escolar en básicos. Para el nivel diversificado, la población mayormente consultada fue la que se encuentra en el rango de edad de 17 y 18 años (52.6%), también aquí sobresale un 12.7% de población de 20 años y más, considerada en sobre edad escolar.

En cuanto al **sector educativo**, se refleja que hay una mayor cobertura educativa en lo privado que en lo público, en tanto que la secundaria es resuelta en establecimientos privados. El siguiente cuadro lo refleja:

Nivel educativo	Público	Privado	Por Cooperativa	No se reporta
Básicos	30.4	43.4	25.7	0.4
Diversificado	8.7	91.3		

Fuente: elaboración propia sobre la información de las y los consultados

También es importante resaltar que de los entrevistados para el nivel de básicos, un 9.3% reportó haber abandonado la escuela (un año o más) y un 31.6% reportó haber reprobado un año o más. En diversificado los porcentajes son: 19.5% dejaron de estudiar un año o más y 29% reportó haber perdido un año o más. Es importante destacar también que chicas y chicos expresaron haber padecido problemas económicos que repercutieron en un **continuidad educativa**: un 18.4% para el nivel básico y un 44.1% para diversificado.

<sup>2</sup> [http://estadistica.mineduc.gob.gt/download/Establecimientos\\_y\\_matricula.zip](http://estadistica.mineduc.gob.gt/download/Establecimientos_y_matricula.zip)

<sup>3</sup> ídem.

Otro dato significativo, de las características de la población consultada, es que el 39.5% informa que procede de otros municipios, lo que confirma el carácter de destino de Panajachel, ya sea por la oferta educativa privada o bien por su dinámica turística.

### **3. Opinión de 2,074 adolescentes y jóvenes sobre el cumplimiento de sus derechos a la salud, organización, recreación y deporte, y cultura**

#### **3.1 Derecho a la Salud**

De las y los 2,074 consultados, de ambos niveles educativos, un 45.7% (949) reportó haberse enfermado en el último año. Las **enfermedades** que reconocen padecen están vinculadas a la vías respiratorias (36%), dengue-chikungunya (9.7%) y a problemas digestivos (7%). Lo que confirma las tendencias a nivel nacional: los adolescentes y jóvenes se enferman de enfermedades prevenibles y curables.

Cuando se les consultó qué lugar frecuentan para **atención médica**, el 29.8% acude al Centro de Atención Permanente –CAP-, 17.8% a médicos particulares, 13.3% a hospitales nacionales, 8.5% se quedan en casa, 2.5% a la farmacia. Se registra un 28.1% de las/os consultados que no refieren lugar alguno. Lo anterior refleja que la atención estatal no alcanza ni el 50%.

También es importante reportar, que de todos los consultados, el 45.4% informa haber acudido alguna vez al CAP y más de la mitad (57.5%) opina que los han atendido bien; una quinta parte opina que la atención es regular (21.1%), una décima parte opina que los atendieron mal (10.3%) y el resto (6.2%) no respondió a la pregunta. A esto se suma que la buena atención la relacionan con que se les ha proporcionado medicina, ya que un 61.6% mencionan que efectivamente se les dotó de medicamento. Lo anterior, a pesar del desabastecimiento en el sector salud en años recientes.

De la misma forma, cuando se les consulta qué **opinan sus familiares sobre la atención en salud**, el 45.1% considera que sus familiares opinan o han comentado que el CAP atiende de una forma regular, el 32.8% que tiene una buena atención y un 9.5% consideran que sus familiares no tienen una buena opinión el CAP.

Así en términos generales, chicas y chicos, consideran que el CAP es una buena opción para ser atendidos, opinión que dista de la de sus familiares.

#### **3.2 Derecho a la Organización**

En relación a las oportunidades y promoción de la organización, 411 chicas y chicos, reportan participar en algún espacio organizado **desde sus centros educativos**. Sobresale que de los 411 organizados, el 68.1% pertenece al sector privado, en tanto el 17.3% pertenece al sector público y 13.4% al sector cooperativa. Según esta información, 20 de 100 adolescentes y jóvenes se sienten motivados a organizarse.

Es importante aclarar que el porcentaje de organización para diversificado en el sector privado representa el 93.7%, contra un 6.3% del público, pero esta diferencia significativa, puede deberse a que la oferta educativa para este nivel se concentra mayoritariamente en el sector privado: según el MINEDUC hay 1,229 estudiantes en colegios privados frente a 157 en establecimientos públicos.

508 informan que participan en espacios **organizados a nivel comunitario**. En otras palabras, 24 de 100 se motivan a organizarse en expresiones municipales. Alrededor de esta información, las y los consultados, reportan que la principal fuente organizativa para ellos es la iglesia (44.7%), la segunda es asociaciones de jóvenes (27.4%) y la tercera espacios deportivos (15%).

En relación a la participación por sexo, para la organización educativa, las mujeres representan el 53.8% y los varones el 46.2%; para la organización comunitaria, las mujeres se involucran en un 55.1% y los varones, 44.9%.

### **3.3 Derecho a participación en deportes**

En relación al deporte, en promedio el 65.8% de las y los consultados comentan que **practican deporte en el contexto escolar**, siendo más de nivel básico (74.3%), que de diversificado (56%). La variación del porcentaje por sexo no es significativo, en tanto para las mujeres representa el 48.7% y para los hombres el 51.3%.

Los dos **deportes más practicados** en el espacio educativo son el fútbol (61%) y el basquetbol (19%). Hay porcentajes mínimos que se distribuyen en otros deportes: natación, atletismo, voleibol y béisbol. En relación al sexo de quienes practican fútbol, el 57% son hombres y 43% mujeres; y en el basquetbol, la diferencia es significativa: el 70% de quienes practican el deporte son mujeres y 30% hombres.

También se consultó a chicas y chicos sobre la **práctica deportiva en el contexto de la comunidad** y el 87.6% (1,816) afirman que efectivamente hacen deporte. Se mantiene la tendencia de mayor práctica alrededor del fútbol (63.6%) y basquetbol (22%), la natación ocupa el tercer lugar con 5% y se mencionan otros deportes como boxeo, atletismo, voleibol, artes marciales, ajedrez, canotaje, ciclismo. Al igual que en los espacios educativos, las mujeres practican más basquetbol (70%) que los hombres (30%), mientras que los varones tienen una tendencia más hacia el fútbol (55%) que las mujeres (45%).

En relación a los lugares comunitarios donde chicas y chicos practican deportes, la siguiente tabla refleja la información al respecto:

<b>Tabla No. 2: Espacios comunitarios donde practican deportes</b>			
<b>Lugar</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificado</b>	<b>Total</b>
Gimnasio, Capulín o Estadios	18.2	8.3	26.4
En campo en sus comunidades	9.7	12.4	22.1
Casa o calle	10.4	7.3	17.7
Diferentes canchas	6.8	9.2	15.9
Establecimiento educativo	9.2	2.1	11.3
otros	3.4	3.2	6.6
Fuente: elaboración propia sobre la información de las y los consultados			

### **3.4 Derecho a la Cultura, Arte y Recreación**

En relación a estas tres temáticas, primero se consulta a chicas y chicos sobre su involucramiento en **organizaciones artísticas**: 229, que representan el 11%, responden que participan en algún

grupo organizado. El grueso del tipo de acciones artísticas (70%) se vincula a acciones de baile y música. Entre otros también se mencionan: teatro, dibujo y grafiti.

Por otro lado cuando se les pregunta si **practican algún tipo de arte**, el número crece, pues respondieron afirmativamente 683 adolescentes y jóvenes, que representa el 33% del total de las y los encuestados. Los principales resultados son los siguientes:

Tabla No. 3: adolescentes y jóvenes que practica arte						
Nivel educativo	Chicas y chicos que practican arte	% del Tipo de arte que practican				
		graffiti, dibujo, pintura	música	Baile	Artesanías	teatro
Básicos	325	46.8%	27.4%	12.9%		0.6%
Diversificado	358	48.3%	31.8%	7.8%	8.9%	0.6%

Fuente: elaboración propia sobre la información de las y los consultados

En relación a la asistencia a eventos culturales y artísticos en el municipio, 703 responden haber participado en eventos asociados a veladas, elección de reinas, presentaciones de teatro y bailes, entre los principales.

Cuando se les consulta sobre acciones vinculadas a la recreación, la mayoría asocia el concepto a jugar y hacer deporte (48.8%), en orden ascendente le siguen acciones de canto, baile, escuchar música (12.2%); estar con amigos y familiares (8.5%); lectura (6.1%); ver televisión y consultar redes sociales (3.5%); dibujar y pintar (2.8%), práctica de instrumentos musicales (1.5%). La siguiente tabla detalla esta información por nivel educativo:

Tabla 4: acciones que vinculan los adolescentes y jóvenes a la recreación y tiempo libre		
Actividad	Básicos	Diversificado
Jugar o hacer deportes	628	385
Cantar, bailar, escuchar música	98	155
Con amigos y familiares	67	110
Leer	51	75
TV, redes sociales	49	23
Dibujar y pintar	59	
Practica de instrumentos musicales		31
Otros y no respondieron	165	178

Fuente: elaboración propia sobre la información de las y los consultados

Entre las sugerencias de actividades para otras y otros, los chicos y chicas opinan que se debiera impulsar en el municipio tres grandes bloques de acciones: (1) el deporte e identifican el futbol, basquetbol, campeonatos, natación, atletismo; (2) arte y cultura, entre lo que mencionan está el teatro, dibujo, pintura, música, canto, baile; y en (3) recreación, se mencionan acciones como patineta, bicicleta, contar con un zoológico.

#### 4. A manera de conclusiones.

Se confirma, como en todo el país, que en el municipio de Panajachel la **oferta educativa**, principalmente para el nivel diversificado, se concentra en el sector privado (65%) y semi privado (13.8%), solo el 8.7% es cubierto por el sector público. Con esta realidad, la oportunidad de seguir estudiando para las y los adolescentes es una seria limitante y el futuro no es alentador al

respecto, en tanto la inversión y políticas actuales no permiten una ampliación de cobertura para el sector oficial. Es sólo recientemente que se abrieron establecimientos educativos públicos para la secundaria.

Tanto en básicos como en diversificado se registra una población en **sobre edad escolar** de 417 adolescentes y jóvenes, que representa el 20.1% de toda la muestra educativa. Ello puede estar asociado a dos causas: (1) los índices de fracaso (**deserción y reprobación**), cuyos porcentajes ascienden a 14% para la deserción y 30% para la reprobación; y (2) en promedio para ambos niveles educativos, el 31.5% de todas y todos los entrevistados afirman haber padecido las consecuencias de una **mala economía familiar** que provocó que dejaran de estudiar. En relación a esta última condición, para el país y el municipio, tampoco el panorama es muy alentador.

También a través de esta consulta, se reconfirma que el municipio de **Panajachel es un lugar de destino** para muchas familias, en tanto casi el 40% de las y los entrevistados reporta que procede de otros municipios y departamentos. Esto puede deberse a que las características del lugar lo hacen propicio para el comercio en tanto su situación a la ribera del lago de Atitlán es un atrayente para turistas nacionales y extranjeros. Así la movilidad de nacionales hacia Panajachel tiene diferentes intereses: habitación, trabajo, turismo, educación, salud.

En relación a la **salud** de chicas y chicos, la dinámica que identifican es la misma que se refleja en todo el país, la causa principal de **morbilidad** se asocia a los problemas respiratorios, pero sobresale que la segunda causa sean enfermedades transmitidas por el mosquito Aedes Aegypti: dengue – chikungunya. Esto último refleja que las condiciones de las comunidades están expuestas a los riesgos coyunturales y que siguen reflejando pocas fortalezas para la prevención.

La principal **fuelle de atención para la salud** de chicas y chicos es el Centro de Atención Permanente –CAP- conocido popularmente como Centro de Salud. Esta instancia tiene por cobertura a 3 municipios más<sup>4</sup>, lo que también es una razón para la movilidad de personas de otros municipios hacia Panajachel.

El 45% de todas y todos los consultados opinan que el CAP es una instancia aceptable en tanto los atienden bien y les proporcionan medicina. Los mismos chicos y chicas consideran que sus familiares no tienen una buena opinión del CAP, lo que refleja que hay percepciones distintas de ellos con respecto a sus cuidadores.

Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI 2014-, el porcentaje de población que participa en **organizaciones** a nivel nacional es del 4.8%, sin embargo, esta realidad para Panajachel según las y los consultados, es mucho mayor: el 22% está organizado, es decir un 312% más que el promedio de país. Esta misma fuente oficial reporta un 5.2% para Sololá, dato muy distante de lo que informan chicas y chicos. En relación a la participación de las chicas, un 55% de las consultadas afirma estar en expresiones organizativas. Este dato también difiere de los resultados de la ENCOVI, en tanto se expresa que en el país participan más los hombres (4.4%) que las mujeres (4.2%). Esta diferencia de porcentajes ¿Serán una prueba que las encuestas realizadas a nivel nacional no son representativas y no reflejan una dinámica o situación real de cada uno de los municipios?

---

<sup>4</sup> San Andrés Semetabaj, San Antonio Palopó y Santa Catarina Palopó

Sigue siendo sintomático que tanto en el país como en Panajachel, la **fente principal de organización** sea la religiosa, ya que se reportan porcentajes para el municipio de 44.7% (según las y los consultados) y para la nación de 55% (según la fuente mencionada).

La práctica del **deporte** en el municipio, según las y los consultados, está orientada hacia el futbol, ya que un 60% de todas las y los consultados afirman practicarlo, el otro deporte preferido por adolescentes y jóvenes, aunque con una diferencia significativa, es el basquetbol (21%). Esto en un municipio que cada vez más tiene menos espacios públicos para el deporte. El Gimnasio y Estadio son los principales lugares donde se practica el deporte, pero son espacios cerrados y no con fácil accesibilidad. Tampoco se prevé que en el futuro se inauguren nuevos espacios, en tanto, las condiciones geográficas y la alta concentración poblacional del municipio no lo permiten.

También es importante destacar que a pesar de la poca oferta nacional y municipal, las y los adolescentes se involucren deportivamente en acciones de natación, artes marciales, atletismo, boxeo, ajedrez y canotaje.

En relación a los intereses artísticos 686 adolescentes y jóvenes (33%), manifestaron practicar algún tipo de arte. La mayoría asociado al baile y la música, sin embargo, también hay expresiones como dibujo, grafiti, artesanías y teatro. Tampoco el municipio ofrece espacios de calidad que incentive la práctica del arte, según las y los encuestados, en tanto los eventos artísticos a los que acuden, cuando se realizan están asociados a veladas, elección de reinas, presentaciones de teatro y organización de bailes.