



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

MINISTERE DE LA FEMME,
DE LA PROTECTION DE L'ENFANT
ET DE LA SOLIDARITÉ

MINISTERE DE L'EMPLOI
ET DE LA PROTECTION SOCIALE

PROJET ECOLE INCLUSIVE EN CÔTE D'IVOIRE
BILAN 2017 – 2018
DE L'ACTIVITE DANS LES CLASSES

Rapport de l'Equipe de Projet
Présenté par Célestin DOH



PLAN DE LA PRESENTATION

- 1. Rappel : Chiffres globaux en fin de phase pilote**
- 2. Situation de rentrée**
- 3. Résultats scolaires**
 - 3.1. Au primaire**
 - 3.2. Au secondaire**
- 4. Facteurs de succès**
- 5. Difficultés signalées**
- 6. Perspectives**

I. RAPPEL

CHIFFRES GLOBAUX EN FIN DE PHASE PILOTE

	Nombre	Observation
Élèves intégrés	80 enfants sourds	dont 30 filles
Niveaux d'étude	CP1 au CM2	
Enseignants formés et opérationnels	36	dont 16 directement pris au CAFOP
Classes inclusives	19	ouvertes dans 09 écoles
IEP	05	Yop. 1, Abobo 2, Vridi, Bké Koko et Yakro 1
DRENET	05	Abidjan 2, 3, 4, Bké 2 et Yakro

II. SITUATION DE RENTRÉE 2017-2018

Niveaux	Mat.	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	TOT	Observations
Elèves	1	13	17	31	33	20	16	131	50 Filles
Enseignants								56	* 36 Femmes * 22 stagiaires
Classes	1	4	4	9	9	6	5	38	01 Maternelle
Ecoles								14	01 Maternelle
IEP								10	07 hors d'Abj

III. RÉSULTATS SCOLAIRES

3.1. Au primaire

	Effectifs	%
Moyennes $\geq 5/10$	103 / 108	95,37%
Moyennes $< 5/10$	05 / 108	4,63%
CEPE/Entrée en 6e	13 / 13 112; 80 et 138,50	100%

- **44 ESH** parmi les **10** premiers de leurs classes
- **MGA** au CEPE comprises entre **112,80** et **138,50**

III. RÉSULTATS SCOLAIRES

3.2. Au secondaire (6e au LMYA)

	Effectifs	%
Ayant composé	12/12	100%
Moy \geq 10/20	10	83,33%
$8,97 \leq$ Moy \leq 9,06/20	02	16,67%
Moy $<$ 8,97/20	0	0%

- 02 garçons avec Tableau d'Honneur (13,83 et 12,29)
- 01 fille avec Tableau d'honneur (12,12/20)

IV. FACTEURS DE SUCCES

- 1) Engagement désintéressé des enseignants;**
- 2) La détermination des enfants en situation de handicap (ESH) à apprendre et à réussir leurs études**
- 3) Intégration des enfants (bon accueil par leurs pairs)**
- 4) Suivi et renforcement régulier des capacités de enseignants;**
- 5) Appropriation du projet par les acteurs**
- 6) Implication des acteurs du système éducatif**
- 7) Engagement de SWB-CI**
- 8) Soutien et suivi de la Cellule Technique du Lycée d'Andokoi**
- 9) Disponibilité d'un service d'interprètes au Lycée d'Andokoi grâce à CBM**

V. DIFFICULTES SIGNALEES

- 1) Effectifs pléthoriques**
- 2) Insuffisance d'outils/supports de formation en langue des signes**
- 3) Manque de fournitures pour les enfants du secondaire**

VI. PERSPECTIVES (pour le secondaire)

- 1) Amélioration des conditions de travail de la Cellule Technique**
- 2) Poursuite du plaidoyer pour le financement d'un service d'interprètes dans les classes (au secondaire)**
- 3) Sensibilisation des parents et des enseignants**



MERCI DE VOTRE ATTENTION.