

Tercer Ciclo del Examen Periódico de Venezuela, a realizarse en el período 40° de la sesión del Consejo de Derechos Humanos



Situación del derecho a la Educación en el estado Carabobo

Elaborado Por: A.C. Padres Organizados de Venezuela.

Correo electrónico: padresorganizadosvenezuela@gmail.com

Resumen ejecutivo

Este informe fue elaborado por A.C. Padres Organizados de Venezuela, organización no gubernamental fundada en 2007, cuyo mandato es la defensa del derecho a la educación, para que se garantice en el país una educación de calidad, que respete todas las corrientes del pensamiento, en correspondencia con el texto constitucional y tratados internacionales suscritos por la República, con la colaboración de las siguientes organizaciones Federación Venezolana de Maestros Sinvemaca, Sindicato de Educadores Regionales S.E.R. Carabobo, Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (Sintraenseñanza) y Voces Q' Suman, para dar a conocer la situación de la educación básica en Carabobo, durante el periodo 2016-2021. Para su construcción se realizó la investigación documental de las situaciones y recomendaciones contenidas en el segundo ciclo del Examen Periódico Universal, así como de los pactos de los cuales es signataria la República y el ordenamiento legal y sublegal interno.

1. Parte importante del mismo son los resultados de las investigaciones, encuestas y testimonios recabados por la organización, su red de voluntarios y organizaciones aliadas con las que se realizaron sesiones de trabajo a fin de documentar los problemas y eventos más importantes durante los últimos años; como en declaraciones de funcionarios públicos y documentos de otras organizaciones de la sociedad civil de alta credibilidad. Fue realizado en un entorno de alta opacidad de la información pública, falta de la rendición de cuentas requerida por la ley desde el año 2015, fecha de la última publicación de la Memoria y Cuenta del Ministerio del poder popular para la educación. Esta organizado de acuerdo a las características del Derecho a la Educación, relacionándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Contexto

2. La Emergencia Humanitaria Compleja (EHC) en Venezuela ha tenido un gran impacto en el derecho a la educación, afectando a 350.038 (55,2%) niños, niñas y adolescentes (NNA) sobre una población total de 634.413 de NNA entre 0 y 17 años de edad. Hasta marzo 2020, en el sistema educativo del estado Carabobo 570.971,7 (90%) de NNA asistía a escuelas severamente deterioradas; al menos 507.530,4 (80%) no recibía una educación acorde con el derecho a la educación; 498.458,29 (78,57%) no tenía acceso a una alimentación adecuada en la escuela; y 444.089,1 (70%) estaba en riesgo de abandonarla por ausentismo o irregularidad de asistencia. Estas afectaciones son producto de una infraestructura física y pedagógica colapsada y de una gobernanza

escolar desbordada en sus capacidades. Como consecuencia, más de 64.768 de NNA entre 3 y 17 años (12%) abandonó la escuela y 61.617 (66,66%) de niños y niñas de 0 a 2 años no han sido escolarizados, requiriendo protección urgente del sistema educativo por los altos niveles de pobreza de sus hogares.

3. El estado Carabobo, tiene una población de 2.221.626 habitantes de la cual 634.413 constituye la población en edad escolar, afronta una Emergencia Humanitaria Compleja de gran escala desde el año 2015, por sus múltiples factores y amplia desestructuración en los planos institucionales, jurídicos, políticos, sociales y económicos. Esta emergencia tiene efectos devastadores en la vida y el bienestar de todas las personas, lo cual incluye severos daños al proceso de desarrollo de todos los niños, niñas y adolescentes y a su porvenir en el derecho a la educación, como consecuencia de la destrucción de las capacidades nacionales para garantizar la disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad de una enseñanza primaria y secundaria que satisfaga las necesidades básicas de aprendizaje.

Disponibilidad

4. Los docentes de educación básica no pueden cubrir el costo de la canasta alimentaria y los servicios de asistencia social en la práctica están inoperativos, provocando la migración o el cambio de oficio para sobrevivir. 80% de los directivos y docentes de las escuelas han sido nombrados sin un proceso equitativo de selección ni de credenciales. Se emplean jóvenes de la Misión socialista “Chamba (trabajo) Juvenil” como docentes. En 50% de las escuelas repuntan enfermedades endémicas y dolencias posturales en los alumnos a causa de falta de higiene, alimentación y pupitres.
5. La desnutrición se agudiza porque el Programa de Alimentación Escolar solo llega 2 veces a la semana y cuyas provisiones son irregulares, insuficientes, de mala calidad y de bajo contenido calórico. 90% de la infraestructura escolar presenta un alto grado de deterioro, sin servicios continuos, ni facilidades para alumnos con condiciones especiales, ni mantenimiento. Los servicios de medicina preventiva, odontología y orientación psicológica han desaparecido paulatinamente y al menos 90% de las escuelas no dispone de

insumos para emergencias básicas. Se estima que al menos 50% de docentes de básica ha migrado a otros oficios u otros países razones de por supervivencia. 100% de los planteles no cuentan con ruta escolar, el 80% del transporte público no funciona y los alumnos viajan en vehículos de carga inseguros, vulnerables y de alto riesgo. En Carabobo se han cerrado al menos 31 escuelas por causas no informadas, por deterioro grave de infraestructura o por utilización con fines partidistas reduciendo la oferta educativa.

Accesibilidad

6. En promedio el 70% de los alumnos no asiste regularmente a clases, y al menos 5% presenta rezago escolar severo, debido principalmente a la falta de alimentos suministrados por el Programa de Alimentación Escolar, de servicios básicos como agua potable, electricidad, transporte, así como no disponer de útiles, uniformes y comida en el hogar. Se ha elevado significativamente el riesgo para grupos vulnerables en la escuela. Más del cincuenta por ciento (50%) de los planteles no cuenta con materiales, ni docentes preparados para atender alumnos con discapacidad y el embarazo precoz ocurre en 5% de las alumnas. En al menos tres municipios de Carabobo se ha incrementado la violencia dentro de las escuelas, existen alumnos armados y organizados en bandas delictivas de micro tráfico de drogas. 70% de estudiantes y docentes han sido víctimas de robos y atracos cerca de sus centros educativos. A 60% se ha incrementado el abandono del sistema escolar, afectando la calidad de vida actual e incrementando la entronización de la pobreza.

7. 90% de los docentes y al menos 10% de los estudiantes son discriminados por el Estado, a través del documento político Carnet de la Patria exigido para realizar trámites oficiales obtención de beneficios sociales y en ocasiones pago de salarios. 80% de los padres y representantes están impedidos de pagar al menos 30 salarios mínimos para adquirir la canasta escolar y en 90% de los planteles deben costear materiales de oficina, limpieza y en algunos casos alimentación. 70% de las escuelas sufren inseguridad con impunidad. Asaltos y hurtos recurrentes inclusive de alimentos, robos de infraestructura y vandalismo. Cerca del 100% de las escuelas oficiales no reciben regularmente recursos del estado para el funcionamiento ni para mantener o reparar las instalaciones. Desde 2015 no se dispone de información pública oficial sobre la gestión de la educación y el Estado no ha

demostrado capacidad para solucionar las situaciones que afectan a los escolares. Casi ninguna ley que debería regir el sistema educativo ha sido promulgada, siendo reemplazado de facto por normas sub legales que mantienen al sistema en incertidumbre jurídica, especialmente el privado.

Aceptabilidad:

8. Proceso de evaluación autoritario, mediatizado políticamente, el cual promueve en forma compulsiva alumnos al nivel subsiguiente sin haber alcanzado las competencias académicas establecidas. Los procesos pedagógicos son improvisados, orientados hacia la formación político partidista, el pensamiento único, el clientelismo, la restricción de la Libertad Académica y libre participación familiar minimizada. En al menos el 50% de los planteles está comprometida la capacidad de los alumnos para lograr competencias en lectoescritura y razonamiento matemático por problemas de atención, concentración y deficiencias pedagógicas.

Adaptabilidad:

9. 50% de los estudiantes en Carabobo presenta malnutrición, problemas de atención y concentración, y deficiencias cognitivas, lo cual compromete su capacidad de alcanzar competencias y determina un alto número de estudiantes con rezago, cursando niveles inferiores al que le corresponde por su edad. De igual manera, la falta de recursos influye en el ausentismo escolar (que se ubica en el 70% de la población estudiantil), por no poder cubrir los costos de alimentación, útiles y/o uniformes.

Recomendaciones

10. Recomendamos al Estado que implemente a la mayor brevedad las medidas correctivas idóneas para que cumpla a cabalidad con todas sus obligaciones, específicamente:
 - A. Presentar un plan de inversión que garantice la universalización del derecho a la educación de todos los niños, niñas y adolescentes escolarizados y no escolarizados en todos sus niveles y modalidades, que incluya metas de infraestructura, formación y remuneración del personal docente, dotación de materiales y equipos a escuelas, y programas de alimentación, salud y transporte en la educación obligatoria; así como

instancias responsables a nivel nacional, regional y local.

- B. Garantizar el acceso de programas sociales a todos los niños, niñas y adolescentes, padres, tutores o docentes y personal directivo en las escuelas, eliminando la exigencia de credenciales políticas que promuevan la discriminación, exclusión del pensamiento plural y diverso en el ámbito escolar.
- C. Implementar planes y medidas que garanticen la suficiente disponibilidad de personal docente debidamente calificado, su autonomía profesional y respeto a la libertad de enseñanza, sin presiones de carácter ideológico ni político; garantizar la denuncia a la restricción de sus funciones; su estabilidad de ingreso y ascenso en la carrera docente y su justo reconocimiento, social y económico, que se traduzca en el pago de salarios suficientes para cubrir sus necesidades y las de su familia, implementación de programas sociales que cubran íntegramente sus requerimientos en materia de salud, gastos funerarios y actualización académica, entre otros.
- D. Tomar medidas para reactivar los sistemas de información dispuestos para conocer de manera desagregada y detallada la cantidad de escuelas, la matrícula escolar, el personal docente, los servicios, programas y proyectos que se adelantan; y garantizar la publicación regular y pleno acceso a documentos y datos sobre políticas, planes, presupuesto y gasto, e indicadores de gestión de los organismos públicos competentes en materia educativo, eliminando toda medida restrictiva del suministro de información por parte de funcionarios.
- E. Derogar todas las disposiciones legislativas y administrativas y abandonar todas las prácticas administrativas que entrañen discriminaciones en la esfera de la enseñanza, tales como la exclusión de niñas embarazadas de la escuela.

Referencias

- Reporte sobre la Emergencia Humanitaria Compleja en el derecho a la educación en el estado Carabobo <https://humvenezuela.com/wp-content/uploads/2018/12/Reporte-Carabobo-EHC-Derecho-a-la-Educacion-Noviembre-2018.pdf>
- Indicadores Sociales (Inso Encovi) – Educación <https://insoencovi.ucab.edu.ve/indicador-de-educacion/>
- Existe discriminación por razones políticas, para acceder a los beneficios o programas sociales se exige la presentación del “carnet de la patria” identificación de la militancia del partido de gobierno. Ejecutivo promete útiles escolares vía Carnet de la Patria <http://www.eluniversal.com/politica/49501/ejecutivo-promete-utiles-escolares-via-carnet-de-la-patria>
- [La infraestructura es materia pendiente para poder regresar a clases](https://runrun.es/rr-es-plus/438525/la-infraestructura-es-materia-pendiente-para-poder-reiniciar-clases-presenciales/)
- [Escuelas en total abandono para el inicio de clases](http://www.laverdad.com/zulia/145844-escuelas-en-total-abandono-para-el-inicio-de-clases.html)
- Presidenta FVM: se registró ausentismo en escuelas de Carabobo <https://www.noticias-ahora.com/presidenta-fvm-ausentismo-escuelas-carabobo/>
- Alumnos no asisten a clases por falta de comida y dinero en Carabobo <https://www.noticias-ahora.com/alumnos-asisten-clases/>
- No se han tomado medidas para combatir el ausentismo docente, por el contrario, ante las exigencias de mejoras laborales, son despedidos, amenazados con despido y/o en el mejor de los casos le descuentan sus salarios. Suspenden salario a maestros estatales <https://cronica.uno/suspenden-salarios-a-250-maestros-estadales-de-carabobo/>
- Más de 500 suplentes fueron acreditados como interinos en Carabobo <https://www.vtv.gob.ve/suplentes-acreditados-interinos-carabobo/>
- El 80% de las escuelas públicas nacionales en Carabobo cocinan a leña <https://cronica.uno/80-de-las-escuelas-publicas-nacionales-en-carabobo-cocinan-a-leña>
- Información recogida de padres y representantes y por reseñas publicadas en los medios de comunicación. Ausentismo de 90% por falta de transporte y gasolina <https://cronica.uno/las-aulas-se-vacian-en-carabobo-debido-a-la-falta-de-gasolina/> <https://www.acn.com.ve/ausencia-escolar-en-carabobo-falta-combustible/>
- Con Bajos salarios los docentes no pueden incorporarse a clases <https://www.el-carabobeno.com/sindicato-de-educadores-de-carabobo-con-bajos-salarios-los-docentes-no-pueden-incorporarse-a-clases/>

-¿Es viable la educación a distancia en Venezuela? <https://www.elcarabobeno.com/es-viable-la-educacion-a-distancia-en-venezuela/>

-Crisis económica deja vacías las aulas de colegios y universidades en Carabobo. En: <http://elestimulo.com/blog/crisis-economica-deja-vacias-las-aulas-de-colegios-y-universidades-en-carabobo/>

-Programa de Alimentación Escolar desapareció en Carabobo. En: <http://cronica.uno/programa-alimentacion-escolar-desaparecio-carabobo/>

vía @CronicaUno

-Fallas en Programa de Alimentación Escolar entregarán a Lacava. En: <http://acn.com.ve/carabobo-alimentacion-escolar/>

vía @AgenciaCN

-Escuela valenciana será cerrada posiblemente para usar instalaciones con fines comerciales. En: <http://www.noticias-ahora.com/escuela-valenciana-sera-cerradaposiblemente/>

vía @noticias_ahora

-Docentes protestan en la avenida Bolívar para exigir aumento de sueldos. En: <https://www.el-carabobeno.com/docentes-protestan-en-la-avenida-bolivar-para-exigiraumento-de-sueldo/>

vía @el_carabobeno

-Docentes carabobeños se mantienen en protesta por falta de pago. En: <https://noticiero52.com/docentes-carabobenos-se-mantienen-en-protesta-por-falta-de-pago/>

-Tres personas heridas dejó volcamiento de una “perrera” en Carabobo. En: <http://www.venezuelaaldia.com/2018/07/09/tres-personas-heridas-dejo-volcamiento-deuna-perrera-en-carabobo/>

vía @venezuelaaldia

-“...dos mujeres murieron en Carabobo al ser arrolladas luego de caer de un camión que servía de medio de transporte de pasajeros. En: En Mérida fallecen 12 personas al volcar camión usado como medio de transporte. En: <http://talcualdigital.com/index.php/2018/05/28/merida-12-personas-fallecieron-al-volcarse-camion-cargaviajaban/>

-Una treintena de personas lesionadas en volcamiento de “perrera” en Carlos Arvelo. En: <https://www.el-carabobeno.com/28-adultos-y-tres-menores-de-edadlesionados-en-volcamiento-de-perrera-en-carlos-arvelo/>

vía @el_carabobeno

-C.E.I. Campo Carabobo está azotado por la delincuencia (2654084). En: <http://www.notitarde.com/cei-campo-carabobo-azotado-delincuencia/>

vía @webnotitarde

-Fallas de electricidad e internet hacen que clases virtuales sean un reto en Venezuela

<https://elpitazo.net/regiones/fallas-de-electricidad-e-internet-hacen-que-clases-virtuales-sean-un-reto-en-venezuela/>

- Cinco días sin electricidad vecinos en sector Trigal Norte

<https://sandyaveledo.com/carabobo/cinco-dias-sin-electricidad-vecinos-en-sector-de-trigal-norte/>

- Apagón en Venezuela, al menos 18 estados siguen sin luz

<https://www.infobae.com/america/venezuela/2019/07/23/apagon-en-venezuela-al-menos-18-estados-siguen-sin-luz-o-con-graves-fallas-en-el-servicio/>

- Más de 26 horas sin electricidad en Carabobo

<https://www.laprensalarara.com.ve/nota/3688/19/08/mas-de-26-horas-sin-electricidad-en-carabobo>

- . Noticias 24. Esperan solución por los problemas del agua en Carabobo.

<https://noticias24carabobo.com/problemas-del-agua-en-carabobo/>

-Denuncian contaminación del agua en el estado Carabobo.

<https://www.elnacional.com/venezuela/denuncian-contaminacion-del-agua-en-el-estado-carabobo/#:~:text=%C3%81ngel%20%C3%81lvarez%20Gil%2C%20diputado%20a,f%C3%A9tid%20y%20de%20color%20oscuro.>